

学校教育目標

自ら学び、心豊かに たくましく、国際社会を生きる生徒の育成

~「頭を鍛える」「心を鍛える」「体を鍛える」~



【国の教育施策】

- ・憲法・教育関連法 学習指導要領、
- 【県の教育施策】
- ・ 教育振興基本計画等の教育施策
- 【市の教育施策】
- 〈 基本理念 〉 (教育目標)

※創造性・国際性に富む人材の育成

(共通テーマ)

「よりそい・そろえる・つなぐ」教育推進

これからの地域・国際社会を生きる力「資質・能力」

• 生 徒 数:981名 • 職 員 数:79名

・学級数:34学級 最多・最大の真志喜中を 最高の学校へ!

⇒多様な価値観との出会い!

⇒切磋琢磨と競争心向上

「自己肯定感・自己有用感」の自覚

「心理的安全性」の自覚と自己発信

【目指す生徒像】

- 〇自ら学ぶ意欲や思考力、判断力、表現力を身につける生徒
- 〇自ら課題を見つけ、主体的に判断し、よりよく問題を解決する生徒
- 〇基本的な生活習慣を身につけ、規律正しい生活を送ることができる生徒
- 〇相手の気持ちを理解し、相手の立場になって行動できる、思いやりのある生徒

経営の重点

- ①「豊かな心」「望ましいマナー」の育成 ※道徳教育、キャリア教育の充実
- ②「確かな学力」の育成 ※自己肯定感・自己有用感の育成
- ③「健やかな体」の育成 ※自主性・部活動の活性化と適正化
- ④「特別支援教育」の育成 ※個々のニーズ支援と全職員体制での支援

①支持的風土に満ちた学級・学年経営

※承認活動、掲示教育、特活・道徳の内容充実

- ②生徒一人ひとりが「学び」を楽しみ・高める、わかる授業の構築※不易と流行のバランスのとれた学級・教科経営の充実
- ③個に寄り添い、関係機関と連携した生徒指導・教育相談の充実 ※心の「居場所」づくりと「絆」づくり
- ④合理的配慮による特別支援教育の充実
- ⑤生徒がよりよく良く育つ魅力ある生徒会活動・部活

カリキュラムマネジメント

知

德

体

ΥU

頭を鍛える 自ら学び、深く考え

共に学び合う授業 〇思考力・判断力・

表現力の育成 ○参加する妈業

○参加する授業 ○わかる授業 心を鍛える

自己肯定感・自己有 用感の育成<mark>(承認)</mark> ○道徳教育、キャリ

ア教育の充実 (目的意識の高揚) 体を鍛える

自主的・自発的な活 動(積極的に運動に 親しむ資質・能力の 育成)。

運動部活動の活性化 と適正化

埋解

人是

特別支援教育の充実

- 〇校内支援体制の整備
- ○個別のニーズに応じ
- た支援の展開と生徒の 持てる力を高め、生活、 学習上の課題改善への

支援

家庭・地域との連携

- 地域協働学校の推進
- 〇地域生徒会の活性化
- つな残工に立めたほし
- 〇各種評価と学校改善
- 〇幼小中共通実践継続
- 〇帰国・外国人生徒

の教育

C

【教育活動推進の基盤整備】

- ○学校経営理念の校内外への波及・浸透(全職員・生徒・地域・保護者)
- ○働き方改革の推進(職員の意識改革・勤務時間管理の徹底・業務の明確化と適正化・外部人材の活用)
- 〇生徒会活動の学校経営への参画(よりよい真志喜中学校をめざして「動く生徒会」の実践化)
- 〇キャリア教育(自律・自立・自己調整の能力定着に向けたマネジメントノート活用による支援)
- ○学校運営協議会(コミュニティースクール)の充実