

平成28年度後期 学校評価(生徒用)

		1～3 年					項目
	評価項目番	1年	2年	3年	後期	前期	
学習指導・生徒指導・教育相談・進路指導	1	3.5	3.1	3.2	3.2	3.3	私は学校に行くのが楽しい。
	2	3.3	3.1	3.3	3.2	3.2	学校は、教え方を工夫し、わからないところをていねいに教えてくれる。
	3	3.3	3.3	3.2	3.3	3.2	学校は、情報機器、図書館等を利用する授業を行っている。
	4	2.7	2.6	2.7	2.7	2.7	私は自分の考えをまとめたり、自分の意見をよく発表している。
	5	3.4	3.1	3.2	3.2	3.2	私は道徳の授業が楽しい。
	6	3.3	3.4	3.5	3.4	3.4	私は、学習規律(あいさつ、正しい言葉使い、学習用具の準備等)を身につけている。
	7	3.5	3.4	3.6	3.5	3.5	私は朝読書に真剣に取り組んでいる
	8	2.6	2.6	2.8	2.7	2.8	私は、家庭学習を毎日取り組んでいる。
	9	3.3	3.0	3.0	3.1	3.1	学校は、生徒のことをよく理解し、悩みや相談に親身になって応じてくれる。
	10	3.5	3.0	3.1	3.2	3.2	学校は、いじめの問題や困っている問題について、すぐに対応してくれる。
	11	3.7	3.4	3.4	3.5	3.6	学校は、学級や学校のきまりを守ることに、きちんと指導してくれる
	12	3.5	3.5	3.6	3.5	3.5	私は、学級のきまりや学校のきまりを守ることができている。
	13	3.4	3.3	3.5	3.4	3.5	学校は、進学や就職など進路について、きちんと指導してくれる。
特別活動	14	3.3	3.3	3.4	3.3	3.3	生徒会活動には積極的に参加している。
	15	3.4	3.2	3.3	3.3	3.4	学校行事はとても楽しみで、充実感を感じる。
	16	3.4	3.2	3.2	3.3	3.4	学校の施設・設備は清潔に保たれ、使いやすい。

平成28年度後期 学校評価(保護者)

		1～3 年					項目
分類	評価項目番	1年	2年	3年	後期	前期	
学習指導・生徒指導・教育相談・進路指導	1	2.9	2.7	3.2	3.0	3.0	学校は、学校の様子などをわかりやすく伝えている。
	2	3.1	3.2	3.2	3.2	3.2	子どもは、学校に行くのが楽しいと言っている。
	3	3.0	2.8	3.1	3.0	3.0	学校は、学力の向上をめざして、授業内容や授業方法を工夫している。
	4	3.1	3.0	3.2	3.1	3.1	学校は、思いやりがあり、豊かな心を持った生徒の育成に取り組んでいる。
	5	3.1	3.0	3.1	3.1	3.2	子どもは学習規律(あいさつ、正しい言葉使い、学習用具の準備等)基本的な生活習慣が身についている。
	6	2.6	2.7	2.7	2.7	2.7	子どもは、読書の習慣が身についている。
	7	2.7	2.5	2.8	2.6	2.6	子どもは、家庭学習を毎日取り組んでいる。
	8	3.1	2.9	3.2	3.1	3.0	学校は、生徒の能力や努力を適切に評価している。
	9	2.9	2.7	3.1	2.9	2.9	学校は、進学や就職など進路に関する情報をよく伝えている。
	10	3.0	2.9	3.2	3.1	3.0	学校は、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。
	11	3.1	3.0	3.3	3.1	3.0	学校は、生命の大切さや社会のルールを守る態度を育てる指導に取り組んでいる。
	12	3.1	3.1	3.1	3.1	3.2	学校は、保護者の相談に気軽に応じてくれる。
特別活動・連携	13	3.2	3.0	3.2	3.1	3.2	学校は、学校行事等を通して、集団の一員としての自覚を高める指導に取り組んでいる。
	14	3.2	3.1	3.3	3.2	3.2	学校は、学活、生徒会活動、部活動を通して、学校生活を豊かにする指導に取り組んでいる
	15	3.0	2.9	3.1	3.0	3.1	学校は、保護者が授業参観する機会を多く持っている。
	16	2.8	2.7	2.6	2.7	2.8	あなたは、学校行事等に参加していますか。